

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA
INSTITUTO PARA LA INTEGRACIÓN DEL SABER
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

INVESTIGACIÓN: LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA
AREA ECONÓMICA: TRABAJO Y DESOCUPACIÓN

INFORMES GRUPOS FOCALES
ESTRATO SOCIAL ASALARIADO

Lic. Roxana Boso
Lic. Matías Nan
Pasante Isabel Martínez Olivarez
Lic. María Gloria Fernández (supervisión)

Estructura de redacción

INFORME GRUPO FOCAL ADULTOS 1 (pag.2)
INFORME GRUPO FOCAL ADULTOS 2 (pag. 8)
INFORME GRUPO FOCAL NIÑOS 1 (pag. 15)
INFORME GRUPO FOCLA NIÑOS 2 (pag. 17)

Buenos Aires

* Para conocer la organización de los informes, ver AE/Informes/PS04, pag. 2

INFORME GRUPO FOCAL ADULTOS 1

A- TEMAS PREDOMINANTES	TESTIMONIOS QUE LO SUSTENTAN
1. Pasaje de la economía formal a la economía informal	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Trabajé cuatro años y me despidieron y me dieron algún dinero y con ese dinero pude comprar una llave en La Boca y ahora apareció el dueño y me quiere sacar</i> ◆ <i>Tendríamos que cobrar al día pero no cobramos al día cobramos de a poco</i>
2. Temor a perder lo poco que se tiene	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>estoy trabajando en la empresa que no es nada seguro</i>
3. Precariedad laboral	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>empecé a trabajar en movicom pero en negro, te pagan sobre las ventas, o sea mi trabajo consiste en que si se vende se cobra</i> ◆ <i>al otro día fue por su trabajo y le dijeron que ya había tomado a otra persona, a veces uno va al otro día y ya no tenés el trabajo, es una tomadura de pelo, dentro de la desesperación de uno están jugando con esa persona</i>
4. Economía de subsistencia	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Tendríamos que cobrar al día pero no cobramos al día cobramos de a poco</i> ◆ <i>estoy trabajando en un lavadero y como el personal falta por falta de pago, el dueño me los pide a mí (...) desayuno solo café con leche sin pan me falta mucho los remedios, falta de pañales</i> ◆ <i>por ahí hago algo de limpieza pero nada seguro</i> ◆ <i>a pesar de todo siempre estoy junto con mis hijos, los llevo al colegio y lo poco que gano es para los gastos de la casa.</i> ◆ <i>Eso es lo que pasa hoy si se te cae una moneda no viajás</i>
5. Características de la ayuda comunitaria: plan jefes de hogar, subsidios jefe de familia, comedores de la villa	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>ahora con jefe de familia, con eso estoy tirando</i> ◆ <i>yo fui a unas reuniones en el barrio, cuando una va te ofrecen una bolsa alimentaria, pero ellos siempre quieren algo a cambio, a mí me pedían ir a los piquetes, entonces yo dije que no me sirve, les estoy dando un mal ejemplo por una bolsa de comida, prefiero trabajar o pedir</i>

	<p><i>antes de... llevar una mala vida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>en el barrio estaba la guardería comedor, yo tenía que volver por la mañana o por la tarde a limpiar la cocina o a dar la leche a la tarde o por ejemplo me daban 100 Kg de carne y un poco de mercadería pero yo lo hacía porque los chicos estaban ahí en la guardería pero esa vez que yo no podía hacerlo me la sacaron y no me dieron una mano ahí</i> ◆ <i>eso le paso a la nena cuando era chiquita, me la sacaron porque yo no podía ir a ayudar</i>
<p>6.Preocupación por poder alimentar y darle vivienda a los hijos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Trabajaba por una bolsa de mercadería para darle de comer a mis hijos, lucho por mis hijos, por tener un techo, estoy pagando un alquiler de \$600 pero es un alquiler para que la casa sea de mis hijos, es un alquiler seguro, algún día va a ser de ellos</i> ◆ <i>yo soy mamá sola y lucho por un techo</i> ◆ <i>que te sale más caro, los pañales y darle de morfar a los pibes</i> ◆ <i>hay que pensarlo para no terminar con 40 hijos, que estén dando vuelta por toda la ciudad, cagados de hambre o robando cualquier cosa</i> ◆ <i>- mi madre era analfabeta y se llenó de hijos</i>

<p>7. Demonización de los políticos y de los espacios políticos</p> <p>8. Prejuicio contra las personas que usan traje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>alguna transa rara, cerrando un negocio que nos perjudica a todos los que estamos acá y esta no sé si es político o no pero lo veo... como un típico político de la sonrisa, que te doy todo y está todo bien y así estamos</i> ◆ <i>Yo trabajaba de traje, un tipo de traje te promete el oro y el moro y me tiene arruinado. Generalmente los que más nos jodieron son los que van en traje lamentablemente, los políticos, lo veo como un político haciendo algo, hoy tengo más desconfianza de ellos que de cualquier otra persona.</i> ◆ <i>yo fui a unas reuniones en el barrio, cuando una va te ofrecen una bolsa alimentaria, pero ellos siempre quieren algo a cambio, a mí me pedían ir a los piquetes, entonces yo dije que no me sirve, les estoy dando un mal ejemplo por una bolsa de comida, prefiero trabajar o pedir antes de... llevar una mala vida</i> ◆ <i>siempre los políticos te van a dar la mano de la amistad porque es conveniente para ellos, yo tengo que laburar todos los días y estos hijos de la gran siete...</i> ◆ <i>fíjese el congreso, casa rosada, estamos cansados de estos gusanos</i> ◆ <i>pero más allá como uno ve la lámina es como si fuesen los políticos, haciendo la infamia para ellos</i> ◆ <i>con la cuestión de los políticos para mí son todos malos</i> ◆ <i>son políticos, cuando llegan las elecciones, te dan por el voto</i>
<p>9. Necesidad de que te den sin dar nada a cambio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>yo fui a unas reuniones en el barrio, cuando una va te ofrecen una bolsa alimentaria, pero ellos siempre quieren algo a cambio, a mí me pedían ir a los piquetes, entonces yo dije que no me sirve, les estoy dando un mal ejemplo por una bolsa de comida, prefiero trabajar o pedir antes de... llevar una mala vida</i> ◆ <i>la villa de Flores necesitaba un techo, yo iba, le conseguía chapas, hay gente buena que le gusta ayudar, a cambio de nada</i> ◆ <i>En el sector político vos vas, siempre te piden algo a cambio y si uno pide ayuda en la iglesia no te piden nada a cambio,</i>

	<p><i>pero hay una amiga que la obligan a ir a un comedor y le sacan 1kg. De carne \$10 le sacan pero si el gobierno te ayuda no te tiene que sacar ni los \$10 ni el Kg, de carne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>yo tenía que darle a la persona que me consiguiera el plan trabajar 50 de 160</i> ◆ <i>eso le paso a la nena cuando era chiquita, me la sacaron porque yo no podía ir a ayudar</i> ◆ <i>hay algo que en nuestro país no se agota, la solidaridad</i> ◆ <i>Que uno no tenga trabajo no quiere decir tampoco que tenga que tener la pérdida de tiempo para ver si te van a dar o no te vana dar</i> ◆
<p>10. Cuestionamiento de instituciones: justicia, policía, asambleas, piquetes, instituciones que las usan y engañan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>por gente como esta llegamos a esto</i> ◆ <i>siempre los políticos te van a dar la mano de la amistad porque es conveniente para ellos, yo tengo que laburar todos los días y estos hijos de la gran siete...</i> ◆ <i>fíjese el congreso, casa rosada, estamos cansados de estos gusanos</i> ◆ <i>La policía se hacía plata, hoy para la brigada si no le das la plata te hecha</i> ◆ <i>¿Para qué está la justicia? Hay que pelear para que no te sigan robando</i> ◆ <i>en muchos lugares a vos te citan, tenés que esperar media hora, he visto para trabajos, he visto para sacar el DNI, es una falta de respeto</i> ◆ <i>sin miedo a la policía (se refiere al pasado)</i> ◆ <i>ahora los políticos no dan no 5 de bolilla</i>
<p>11. Búsqueda de redes sociales que los sustenten pero que no encuentran</p>	
<p>12. Experiencia de vivir al día</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Hoy por hoy tengo un trabajo después de haber estado tanto tiempo sin trabajo</i>
<p>13. Afirmación de que hay una justicia divina, la justicia terrena no funciona</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>acá hay una justicia que sobre todas las cosas no es justicia del hombre sino la justicia de Dios, si sos corrupto a la larga vas a robar y así como vas a robar vas a sufrir como lo está haciendo Menem, ojo</i>
<p>14. Conflicto ético (tensión y conflicto íntimo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Yo trabajaba de traje, un tipo de traje te promete el oro y el moro y me tiene arruinado</i> ◆ <i>yo trabajé de traje y no hice nada malo</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>yo me manejo por el buen camino</i> ◆ <i>si fuéramos un poquito más y no quisiéramos estando ahí si uno te da tajada uno ahí está calladito la boca y así estamos...</i> ◆ <i>(a mi cuñado) le dan una tarjeta de sidoso y la bolsita, va, la vende la bolsita \$20 en el centro tiene clientes, se hace la guita, en la provincia de acá de La Matanza, yo no lo haría porque tengo conciencia.</i>
B- SENTIMIENTOS QUE APARECEN	TESTIMONIOS QUE LO SUSTENTAN
a. preocupación	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>no tengo nada seguro y no tengo para darles de comer</i> ◆
b. malestar	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>siempre los políticos te van a dar la mano de la amistad porque es conveniente para ellos, yo tengo que laburar todos los días y estos hijos de la gran siete...</i>
c. tristeza	◆
d. sentimiento de pérdida	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>-Trabajé cuatro años y me despidieron y me dieron algún dinero y con ese dinero pude comprar una llave en La Boca y ahora apareció el dueño y me quiere sacra</i> ◆ <i>- yo tengo hijos, tengo sobrinos y es como que los veo a ellos que están perdiendo por falta de trabajo, que no tienen para salir adelante.</i>
e. desvalorización	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>-fjese el congreso, casa rosada, estamos cansados de estos gusanos</i> ◆ <i>al otro día fue por su trabajo y le dijeron que ya había tomado a otra persona, a veces uno va al otro día y ya no tenés el trabajo, es una tomadura de pelo, dentro de la desesperación de uno están jugando con esa persona</i>
f. desconfianza	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Los políticos, lo veo como un político haciendo algo, hoy tengo más desconfianza de ellos que de cualquier otra persona.</i> ◆ <i>¿Para qué está la justicia? Hay que pelear para que no te sigan robando</i>
g. lucha por sobrevivir cada día	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>estoy trabajando de relevo en un kiosco, me dan \$2 por día o a veces me dan \$3, dos veces por semana o una vez voy a limpiar a lo de una conocida y con eso tiro para todos los días, con esos \$2 trato</i>

	<p><i>de ver que es lo que puedo cocinar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>por ahí hago algo de limpieza pero nada seguro</i> ◆ <i>antes trabajábamos todos. Una es buscar empleo, la otra es manifestarse, y la 3ra es buscar empleo</i>
h. agradecimiento. Sentimiento reparatorio	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>mucha gente me ha ayudado, yo trabajé mucho con las villas, ayudando en las villas en un comedor comunitario</i> ◆ <i>Gente conocida me ayudó, a mí me ayudó tanta gente, yo salí de donde estuve.</i> ◆ <i>Nunca me cobró un peso, jamás, ella es la madrina de mi hijo</i>
I. vergüenza	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>No sé como que me da vergüenza, no llegue todavía a eso (se refiere a juntar cartón)</i>
C- HIPÓTESIS (CREENCIAS) QUE FUNDAN LA VISIÓN QUE ELLOS TIENEN DE LA REALIDAD	TESTIMONIOS QUE LO SUSTENTAN
I. El mundo (políticos, policías, chicos de la calle, los de traje) son engañosos utilitarios, interesados, egoístas, ladrones, corruptos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Generalmente los que más nos jodieron son los que andan de traje lamentablemente, los políticos, lo veo como un político haciendo algo hoy tengo más desconfianza de ellos que de cualquier otra persona. Una persona de traje está continuamente pensando en como puede...joder para mejorar</i> ◆ <i>Siempre por h o por b, siempre los políticos (...) te van a dar la mano de la amistad porque es conveniente para ellos</i> ◆ <i>eso porque son políticos, cuando llegan las elecciones, te dan por el voto...</i>
II. Desresponsabilización individual	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Si [los políticos] siguen así...¿Qué opción nos queda?</i>
III. Las soluciones hay que esperarlas de otros. No es necesario que yo haga algo a cambio. No es responsabilidad propia.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>En la parte política hay confusión porque en el sector político vos vas siempre te piden algo a cambio y si uno pide ayuda en la iglesia no te piden nada a cambio, pero hay una amiga, le obligan a ir a un comedor y le sacan 1Kg de carne, \$10 le sacan pero si el gobierno te ayuda no te tiene que sacar ni el Kg. de carne ni los \$10.</i> ◆ <i>yo tenía que trabajar y como no tenía para pagar a nadie, en el barrio estaba la guardería comedor, es todo cosa política también, yo tenía que volver por la</i>

	<p><i>mañana o por la tarde a limpiar la cocina o dar la leche a la tarde o por ejemplo me daban 100 Kg. de carne y un poco de mercadería, pero yo lo hacía porque los chicos estaban ahí en la guardería pero esa vez que yo no podía hacerlo me la sacaron y no me dieron una mano ahí</i></p>
IV. No queda claro que se puede hacer, ni que va a pasar.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Y que también el futuro va a ser esto. Si nosotros no les pagamos, no les hacemos sus estudios todo lo que no nos dieron a nosotros no van a poder llegar porque esto se viene todo computadora (se refiere a lo hijos)</i> ◆ <i>“queremos que ninguno termine así, mal; comidos y violentos”</i>
V. El que miente y engaña gana.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Mi cuñado agarra en los barrios estos, le dan una tarjeta de sidoso y la bolsita va, la vende la bolsita \$20 en el centro tiene los clientes, se hace la guita, en la provincia acá de la Matanza, yo no lo haría porque tengo conciencia</i> ◆ <i>Si fuéramos un poquito más y no quisiéramos estando ahí si uno te da tajada, uno ahí está calladito la boca y así estamos</i> ◆ <i>yo trabajé con planes trabajar, a mí me ayudaron pero si a mí me prestaban el documento yo tenía que darle a la persona que me consiguiera el plan trabajar 50 de 160</i>

INFORME GRUPO FOCAL ADULTOS 2

A- TEMAS PREDOMINANTES	TESTIMONIOS QUE LO SUSTENTAN
1.- Dificultades en el mercado de trabajo. Imposibilidades vinculadas a la edad y falta de antecedentes académicos (“títulos”)	<p><i>Patricia....”siento que me cierran las puertas....un titulo abre muchas puertas...”</i></p> <p><i>Ana “el tema laboral esta difícil”</i></p> <p><i>Ana “jerarquizan mucho...prepare un curriculum...es demasiado, ya no te toman...te cierran la puerta”</i></p> <p><i>Patricia “...”el tema de la edad, de la</i></p>

	<i>presencia, si sabes o no sabes...la capacidad...no lo puedes cambiar”...</i>
2.- Preocupación por la situación actual y futuro de los hijos (privación)	<i>Patricia... ”tengo miedo...por mis hijos no sé lo que haría...los chicos que toman..estos vagos...los ideales se los estamos cagando” Susana “el ideal empieza por casa” Carmen “..no llegas a controlarlo, el máximo...se le escaparon de las manos...este drogado...el padre esta todo el día trabajando” Ana ... ”hija que es una santa me asusto porque hizo una crisis depresiva... pasaba por mi desocupación... ”.... ”muy preocupante el tema de los adolescentes” Carmen “és una lu cha inculcarles que estudien... el día de mañana...es una contradicción”</i>
3.- Alta preocupación por la salud	<i>Susana “la salud...mi esposo va a reclamar una internación domiciliaria...no hay medicación, no hay insumos...” Magdalena”los medicamentos que me están dando... veni hoy, veni mañana...no tengo para viajar...” Carmen”los hospitales pasa eso... no porque el medico no viene hoy...quedar sin atenderse mi nena” Ana “la salud es para todos...gente que necesita un transplante...quedara mucha gente sin transplantarse...”</i>
4.- Inquietud por la inseguridad	<i>Ana “...el trabajo de hoy es el secuestro. Es el trabajo de hoy?” Ana”. si te pasa algo...en la casa de quien, miedos todos los días, salir y que te pase algo” Susana.....”trabajando lo asaltaron ...le pegaron un tiro por la espalda...” Ana”esto es la actualidad, arma en mano”</i>
5.- Necesidad de recuperar espacios que “dignifiquen” (trabajo)	<i>Carmen “esta todo mal distribuido...las cosas a la gente que realmente lo necesita.... el plan...que te den trabajo, yo no quiero plata que me den de arriba...el trabajo es dignidad”</i>
6.-Crítica a las instituciones, por no responder a sus necesidades	<i>Susana “mucha burocracia...una internación en tu casa... el PAMI le interesa que siendo un gasto “ Susana “...t enemos que esperar en todo...hasta para hacer una cola para pagar...”</i>

<p>7.-Tensión ética. Planteos, cuestionamientos y diferentes posiciones frente a la justificación de lo ilícito en pos de la supervivencia. (tema del secuestro)</p>	<p><i>Carmen “yo no estoy de acuerdo, no es la forma, no se justifica...voy que te saco a vos... el hijo esta enfermo ..privar de la libertad a otro..matar, terminaríamos justificando todo”</i> <i>Ana “Que harías vos en una situación limite?”</i> <i>Susana”Hasta matar?”</i> <i>Ana “de hambre no creo”</i> <i>Carmen”..te la vo la ropa y me das un plato de comida..no saldría a robarle a otro...punto..hay gente que lo hace porque lo necesita..pasala bien”</i> <i>Ana...’bien económicamente”</i> <i>Carmen “va por mucho mas”</i> <i>Magdalena ‘prostituirse”</i> <i>Ana “ante la desesperación”</i> <i>Susana...”yo no lo compar to”</i></p>
<p>8.-Violencia.</p>	<p><i>Susana..”en esa Villa trabajando lo asaltaron...le pegaron un tiro por la espalda..en la medula...”</i> <i>Ana “esto es la actualidad, arma en mano”</i></p>
<p>9.- Prejuicios sociales (villeros) y prejuicios con “los que tienen”</p>	<p><i>Patricia...”la bronca que un o te genera...tienen guita...esa bronca se genera, se discrimina...se sienten muchas cosas...vive en la Villa..no todo son igual...excelentes compañeros...yo tengo gente y amigos... no estoy en un barrio bárbaro..no quiere venir ni un taxi”</i> <i>Susana “yo a la Villa entro”</i> <i>Ana “se discriminan entre ellos mismos...los mismos padres no te permiten...ellos mismos se marginan..”</i></p>
<p>10.- Valores familiares vs. Influencia social</p>	<p><i>Susana ‘a veces se mete gente mala...esto de los piqueteros no lo haria...dividir la gente buena d ela gente mala...iban con cadenas, con palos...”</i> <i>Patricia...tengo miedo ..por mis hijos no se lo que haria...los chicos que toman parte..los ideales se los estamos cagando”</i> <i>Susana”el ideal empieza en casa”</i> <i>Patricia ”mantener una conducta...hay madres y madres”</i> <i>Carmen ...”y mi hij a esta sola...vos manejas tu hijo..no pudo estar...</i> <i>Susana “Vos no charlas con ella?”</i></p>
<p>11.- Necesidad de unidad para hacer frente a la</p>	<p><i>Carmen”I todos saliéramos a la calle...”</i></p>

adversidad	<p><i>Susana</i> ". si se unen todos"</p> <p><i>Carmen</i> "Yo ..pienso que si la gente se uniera...las marchas están todas mal hecho...si la gente se uniera"</p> <p><i>Ana</i> "no esta uno solo, somos varios, te da mas fuerza...le da esperanza"</p>
12.- Desprestigio de los políticos	<p><i>Ana</i>..."de las mescolanzas por los políticos"</p> <p><i>Susana</i> "cambiando toda la gente que esta arriba...leyes a conveniencia de ellos, gente joven y que quiera al país"</p> <p><i>Ana</i>..."un corte por una hora, participamos todas...no hay mezclados partidos políticos"</p>
13.- Idealización del trabajo profesional. Conflicto (aquí habría que referir cuando reflexionan que tampoco es garantía)	<p><i>Ana</i> "ella quiere estudiar medicina...tampoco le pagan...se mataba estudiando cardiología...se recibió...Ella quiere ser medica para que? Pasa en todo, arquitectura, todo esta parado"</p> <p><i>Carmen</i>..."yo le digo...no pude estudiar...y terminamos la primaria, mi marido...te gustaría levantarse....aguantarse que te mande otro."</p>
14.- Valoración del encuentro	<p><i>Carmen</i> "me hizo bien..."</p> <p><i>Ana</i> "es como una terapia de grupo...alguien te escucha."</p>
B- SENTIMIENTOS QUE APARECEN	TESTIMONIOS QUE LO SUSTENTAN
a- angustia	<p><i>Magdalena</i>: "tengo que vivir, tengo que comer". <i>Patricia</i>: "yo quiero para todos los chicos iguales (llora).. porque a mi me duele lo que paso.. me duele porque.. no por mi nada más.. me duele por la gente". <i>Ana</i>: "hizo una crisis depresiva, ... y bueno, su problema pasaba por mi desocupación". "y todo eso le generó miedo a la muerte, a lo que va a venir y porqué pasan tantas cosas".</p>
b- maltrato (explotación laboral)	<p><i>Ana</i>: "y no pagan.. después hay que ir al ministerio de trabajo para que le paguen". <i>Carmen</i>: "yo por ejemplo antes trabajaba tres veces por semana y ahora tengo que ir todos los días por el mismo sueldo". <i>Ana</i>: "claro hay que agachar la cabeza". "consiguieron en otra clínica pero tampoco le pagan y se van y tampoco le pagan". "las veces que he ido a cobrar y no me pagan... por favor necesito mi dinero, es mi dinero el que vengo a reclamar.. el que yo trabajé y cumplí las horas de trabajo que</p>

	<i>correspondía, nunca falté, nunca llegué tarde.. por favor".</i>
c- bronca	<i>Patricia:" y porque siento que se me cierran todas las puertas y eso te provoca bronca". Carmen: "te da bronca que te están explotando". Patricia: "mirá creo que es la bronca de que vos vas por un lado". Carmen: "mientras mi hija está sola y me da una bronca... porque me da mucha bronca tener que estar ahí". Ana: "uno lo único que consigue con esto es expresar la bronca, descargar, que alguien escuche".</i>
d- discriminación	<i>Patricia: "porque hay veces hay gente que te discrimina". "es un barrio que dicen Barracas?. A la noche no te trae ningún taxi. "es de Velez Sarfield para acá?, porque si es para allá, no, te dejo acá". Ana: "yo creo que se discriminan ellos mismos, porque cuando vos tenés un compañerito en la villa, los mismos padres no te permiten entrar en la villa". "se discriminan por algo porque ellos mismos se marginan".</i>
e- impotencia	<i>Patricia: "y porque siento que se me cierran todas las puertas". "No sé si el año que viene voy a poder mandar a la nena acá". Carmen: "y como todos, todos iguales, vamos zafando". " y se me hace duro todos los meses para pagar las cuentas". Patricia: "vos querés comprarte un libro, ir a un congreso y no podés ir porque no lo podés pagar". Ana: "que alguien escuche". "vení hoy, vení mañana.. y el tema es que yo tengo que viajar, mi situación es terrible".</i>
f- resentimiento	<i>Carmen: "porque yo para traer la plata tengo que estar cuidando hijos de otro y mi hija está sola". "por ahí no te da tiempo de vos manejar tu hija, y por ahí a mi el día de mañana se me escapa de las manos, porque yo no estoy en todo el día non ella".</i>
g- miedo (inseguridad, salud)	<i>Patricia: "tengo miedo de dejar a mi hija en puerta". Ana: "antes los dejaba venir solos a mis hijos al colegio, yo ahora no los dejo venir solos". Ana: "a eso se suma la inseguridad.. y si te pasa algo.. son los miedos que tenemos todos, todos los días, salir a la calle".</i>
h- perseverancia	<i>Patricia: "que a pesar de que está todo tan feo, tiene que salir adelante". Ana:</i>

	<i>"tenemos que aprender a vivir con esto y salir adelante con esto, es la única manera de poder..". Carmen: "y es un trabajo enorme que tiene que hacer uno para hacerle creer que ella tiene que seguir luchando".</i>
i- religiosidad	<i>Patricia: "uno no es Dios para hacer las cosas solo". Susana: "yo le doy gracias a Dios de que no me falte el pan de cada día". Magdalena: "si la fe es la manera de seguir firme, porque sin la fe, si no tenemos fe, no...". Susana: "gracias a Dios el hospital le cubre la medicación, gracias a Dios se la cubre". "él tiene mucha fe, sigue luchando, él antes era ateo". "es muy creyente en Dios". "cosas de la vida que Dios se lo puso enfrente.. y yo le doy gracias a Dios porque él está vivo".</i>
j- culpa (en relación a los hijos)	<i>Carmen: " mientras mi hija está sola durante todo el día". "porque yo no estoy en todo el día con ella, no puedo estar con ella".</i>
k- dignidad	<i>Patricia: "a mi me da miedo que te saquen lo mínimo que es la dignidad". Carmen: "trabajo es dignidad".</i>
C- HIPÓTESIS (CREENCIAS) QUE FUNDAN LA VISIÓN QUE ELLOS TIENEN DE LA REALIDAD.	TESTIMONOS QUE LO SUSTENTAN.
I- el "estudio" otorga mayores posibilidades en el mercado de trabajo.	<i>Patricia: "porque un título te abre muchas puertas y es difícil". Magdalena: "porque ahora te piden computación de todo tipo, yo salvo que terminé el secundario y nada más". "eso está dificultando porque le dicen – sabés manejar la computadora, sabés esto, sabes lo otro?". Carmen: " a vos te gustaría levantarte todos los días a las 5 de la mañana porque uno no tiene un estudio y aguantarse que te mande otro y que pueda trabajar. Yo para mi hija no quiero eso, yo quiero que el día de mañana ella tenga un título y trabaje de lo que a ella le guste".</i>
II- el mercado laboral no tiene "lugar" para ellas (edad y estudios).	<i>Patricia: "y lo que me jode es que están las cadenas de peluquería y toman a dos personas, le enseñan dos cositas y ya está". Ana: "con la parte enfermería no tenés la competencia de otra enfermera, tenés la competencia de los gabinetes de enfermería.. la enfermera queda colgada y antes tenías un domicilio y ahora no lo</i>

	<i>tenés más". Magdalena : "y ya para nuestra edad trabajo no nos quieren dar, no hay para joven, menos va a ver para persona mayor..". Carmen: "cuando tenés experiencia es porque ya sos vieja y no te toman porque sos vieja y no se llega a entender".</i>
III- la realidad actual pone en peligro la integridad (inseguridad) y la salud. también el futuro de los hijos.	<i>Patricia: "pero estos vagos no tienen los ideales porque se los estamos cagando". Carmen: "los chicos... se te van escapando de las manos porque no llegás a controlarlo lo máximo que tenés que controlarlo y por ahí se te escaparon de las manos, yo creo que hay un montón de padres que se le escaparon de las manos... que salgan chorros o que esté drogado en una esquina". Patricia: "los hijos son el producto de los padres y a mi me jode mucho lo de la juventud". Ana: "entonces es muy preocupante el tema de los adolescentes, de su futuro, porque dicen quién no cuida, qué queda para el futuro, qué tengo". Carmen: "inculcarles que tienen que estudiar y que tienen que salir adelante a pesar de todo lo que está pasando". Susana: "y va todos los días jueves a reclamar por la salud y no tiene respuesta". Magdalena: "voy a buscar los medicamentos y me dicen -vení mañana que hoy no llegan". Carmen: "y vas mañana y te dicen- no porque está rota la máquina... no porque el médico no viene hoy... tengo que quedar sin atenderme o mi nena". Susana: "y esta sería mi hija que yo creo que en un futuro... que estén bien y que no pasen por todo lo que estamos pasando". Carmen: "y eso es lo que yo quisiera para mi hija (una beca) para el día de mañana, que tenga una oportunidad para poder estudiar".</i>
IV- solo se puede sobrevivir con mucho esfuerzo y sacrificio.	<i>Ana: "es lo que a vos te costó esfuerzo, mucho tiempo, porque a vos te costó una vida". "y tenés que pelear por esa casa, porque sino pagás los impuestos y no pagaste la luz... y de un día para otro te quedaste..".</i>
V- los que delinquen (secuestrados) sacan mayor beneficio.	<i>Ana: "y bueno el trabajo de hoy es el secuestro... que no le quedaba otra cosa que salir a secuestrar".</i>
VI- somos privados de lo que nos	<i>Ana: "y no pagan... después hay que ir al</i>

corresponde.	<i>ministerio de trabajo para que le paguen".</i>
VII- los otros sectores (villeros y los "que tienen") gozan de mayores beneficios que nosotros.	<i>Carmen: "hay mucha gente que vive ahí porque le conviene no pagan nada... tienen casas afuera y ellos las alquilan y ellos viven ahí". Patricia: "y a ellos se los beneficia en más cosas, yo no estoy en desacuerdo que se los beneficie en algunas cosas... pero yo también tengo derecho". Carmen: "descubrieron a una mujer que vivía en un chalet, en un barrio y estaba cobrando el plan".</i>
VIII- el trabajo comunitario permite logros que individualmente no es posible alcanzar.	<i>Magdalena: "si todos saldríamos a la calle no estaría pasando esto.. y seríamos más unidos". Susana: "cuando es eso de la luz como lo de la otra vez, ahí tendríamos que estar todos". Patricia: "ojalá hubiera más solidaridad... y si vos un día querés dejar tu hija, dejámela tranquila, eso es lo que necesitamos y eso es lo que se pierde y lo que se perdió siempre". Carmen: "si todos saliéramos a la calle...". Ana: "pero se saliéramos todos por lo que realmente necesitaríamos sería distinto". Susana: "con movilización se logró sacar un presidente, si se unen todos pero de buena manera no haciendo lío..". Susana: "y yo pienso que si la gente se uniera conseguiría un montón de cosas que así no se consiguen". "por eso si la gente se uniera como corresponde podrían sacar las cosas que se necesitan". Ana: "o sin moverse de su casa como cuando se hacen los cacerolazos o se hace un corte es que en realidad participa".</i>

INFORME GRUPO FOCAL NIÑOS 1

A- TEMAS PREDOMINANTES	TESTIMONIOS QUE LOS SUSTENTAN
1- la falta de trabajo.	<i>Surge de la situación de juego. Los niños son invitados a concurrir a una agencia de trabajo, simulando no tener una ocupación laboral. Mediante el "como si", se busca recrear una situación real vivida por sus padres en la actualidad. Cada niño fantasea no tener trabajo y simultáneamente, expresa su deseo de trabajar, postulándose para un oficio o profesión de su interés según modelos</i>

	<i>cercanos.</i>
2- la vivencia de la policía como un elemento de control.	<i>LUCRECIA: (policía). "controlar las calles para que no haya chorros". Dibuja como cosas que hacen los grandes a un policía en el tránsito. LEANDRO: (policía). Cuidar las calles".</i>
3-visión idealizada de las profesiones, acentuando la idea de servicio (cuidado de animales, la salud, evitar choques, apagar incendios).	<i>Ejemplos citados de policía. RICARDO: "quiero ser remisero". FLORENCIA: le gustaría trabajar "de doctora". BRENDA: veterinaria. "cuidar animales". AILEN: (bombero) "apagar incendios".</i>
4- identificación en lo ocupacional, con personajes familiares o cercanos a su vida cotidiana.	<i>DAVID: quiere ser cocinero (como su papá). LUCRECIA: (policía); como un amigo de su abuelo. RICARDO: (remisero); como el dueño de la casa donde vive. LEANDRO: (policía); como su tía y su tío.</i>
5- cierta dificultad en la integración del grupo.	<i>BRENDA Y LEANDRO: (Hnos. con nombres simulados. RICARDO Y DAVID: diferencia de edad con el resto. (Observación).</i>
6- vivencia de situaciones de pérdida, ante la falta de recursos económicos. (guachín).	<i>AILÉN: habló acerca de su gatito "Guachín"; que sus papás regalaron al carnicero, por su dificultad para mantenerlo.</i>
B- SENTIMIENTOS QUE APARECEN	TESTIMONIOS QUE LOS SUSTENTAN
a- moderada colaboración (reiteración de estímulos).	<i>en relación al grupo de los más grandes: ricardo y david manifestaban desgano frente a la situación que debían compartir con los más chicos.</i>
b- sentimientos persecutorios (preocupación por ser observado. matías "si ellos nos ven nosotros también los vemos").	<i>david: con cierta disconformidad frente a la situación (compartir tareas con los más pequeños); da vueltas por el lugar. descubre que del otro lado del vidrio había gente. verbaliza que detrás del vidrio hay gente que los mira.</i>
c- sentimientos de pérdida (trabajo, mascota); tristeza.	<i>todos los niños, en respuesta a la consigna de juego, manifiestan no tener trabajo. simulación que hace referencia a la desocupación real de sus padres. ailén: separada forzosamente de su mascota. sentimiento de tristeza, expresado por la niña en su relato. (diálogo con matías).</i>
d- colaboración.	<i>ricardo y david: (dibujo de cosas que hacen los chicos); uno dibuja los jugadores y el otro el arco y la pelota. confección de la tapa de la revista con el</i>

	<i>aporte de todos.</i>
e- entusiasmo en los más pequeños.	<i>recreación en los dibujos de personajes que admiran; brenda: (bombón, burbuja y bellota); mariposas muy coloreadas. florencia: bichitos de colores vivos. ailen: dibujó a su familia y a las chicas superpoderosas. florencia y ailén: demostraron entusiasmo al participar del juego, respondiendo según la consigna.</i>
C- HIPÓTESIS (CREENCIAS) QUE FUNDAMENTAN LA VISIÓN QUE ELLOS TIENEN DE LA REALIDAD.	TESTIMONIOS QUE LO SUSTENTAN
I- es bueno poder estudiar para poder progresar (expresado sobretodo en los gráficos y entrevistas)	<i>LUCRECIA: (policía). Qué necesita para... "chaqueta y estudiar". También se dibuja ella en cosas de chicos, estudiando.</i>
II- es necesario que halla en la sociedad, quien controle las situaciones de conflicto.	<i>LUCRECIA: (policía); "controlar las calles, para que no hayan choques". .LEANDRO: (policía); "cuidar las calles". AILEN: (bombero); "apaga incendios".</i>
III- es necesario que haya adultos que se ocupen del cuidado de la salud. (animales, personas).	<i>BRENDA: (veterinaria); "cuida animales". FLORENCIA: (doctora); "poner inyección"</i>

INFORME GRUPO FOCAL NIÑOS 2

A- TEMAS PREDOMINANTES	TESTIMONIOS QUE LOS SUSTENTAN
1-fuerte autocrítica durante la realización de los gráficos.	<i>"Hay me quedó chueco". "Uy se me salió toda chueca". "No, yo me imagino pero me sale feo". "Yo me imagino cosas y me salen mal". "Uy me salió re mal el labio". "Yo dibujo re mal en clase". "Es un desastre". "Aunque en clase soy muy despistada". "Me salió re mal". "Ay, yo me salí de la línea" "Encima cabezona.. Ay la estoy dibujando así nomás, che". "Me sale re mal. Dibujo horrible".</i>
2- aparición de cuestiones vinculadas a la sexualidad (con vergüenza, culpa y condena grupal).	<i>"Está en una cama (risas)". "Qué puede hacer este señor? (risas)". "Un estante significa un.. un agujero (risas)". "Y qué hacen las personas de ahí? (risas). "Está tapado porque es apto para los mayores, nada más": "No le pongas porque sino se van a dar cuenta que vos sos la zarpada". "Están trabajando de prosti.. prosti..</i>

	<i>prosti". Tatiana: "Sí una prost.. trabajando".</i>
3- rivalidad y envidia (el dibujo de la otra está mejor). se comparan, se observan y se critican.	<i>"Ya me imagino la bicicleta de Tatiana (risas)". "Estás grave". "No me voy a tomar todo el tiempo como uds. que se la pasan..". "No te la agarres conmigo eh?". "Ay, que chica tan tarada". "Copiona". "No, yo no soy copiona". "Bueno si no se copia en la prueba por ahí se copia ahora". "Ay, que piernas grandes, qué ridícula pobrecita". "Una preguntita para Aldana; las personas trabajan en el pasto?": "Che Tatiana mirá cómo estás pintando; parecés una nena de 6 años".</i>
4- pregunta recurrente respecto de las razones de la elección que las hace participar (fantasías más persecutorias al principio que al final).	<i>"Cómo hicieron para elegirnos?". "El colegio nos eligió". "Te eligieron por eso creo". "Y el grupo que habían elegido anterior?": "Y porqué vinieron?".</i>
5- tiempo de realización de gráficos muy prolongado (perfeccionismo).	<i>"Uy, no terminamos". "Ya está, ahora ya lo terminé". "Yo no terminé ni siquiera lo que hice" "Yo todavía no terminé". "A todavía no dibujé lo que está haciendo". "A mi me falta pintar".</i>
6- se cuestionan por nuestro rol.	<i>"Son como mi señorita a si que tienen derecho a gritarte". "Cómo se llama lo que trabajan uds.?". "Investiga". M: "Muy bien Aldana, somos investigadores". "Qué investigás?".</i>
7- las preguntas e interrogantes planteados por las niñas, así como el deseo de continuidad del encuentro, darían cuenta de la necesidad de las mismas, por un espacio de "respuestas".	<i>"Siempre nos van a llamar?, o hoy no más?". "Ay no vale, no vale, yo quiero más".</i>
8- el nombre de la revista es un neologismo, conformado por las iniciales de todas las participantes (muestra y oculta?). la palabra "muestran" aparece en un subtítulo.	<i>"ALBESAJABEVA" (primeras sílabas de los nombres de las chicas). "Y porque tiene todas las primeras letras de todos nuestros nombres. Está bien queremos el nuestro". "Porque muestra nuestras iniciales, dale!".</i>
9- el grupo se evidencia (juego final). indicadores de solidaridad e integración.	<i>"ALBESAJABEVA" (primeras sílabas de los nombres de las chicas)". "Porque muestra nuestras iniciales, dale!". M: "Cómo están ayudando, eh?". M: "Qué hacemos?; decide el grupo. Tiene dos Samantha?. Sí!!!. M: Qué buen grupo, eh?".</i>
	<i>"Porque no hay trabajo". "Porque</i>

10- actualidad: cierre de empresas, secuestros, matan gente, roban.	<i>cerraron las empresas". "Hay secuestros, matan gente". "Roban mucho".</i>
11- interés puesto en el cuerpo.	<i>."Necesito estar en forma, llevar una dieta": "Tener una belleza interior, exterior..". "Los vestidos, tener buena forma y nada más".</i>
12- elección de profesiones relacionadas con el arte.	<i>"De modelo". "Ser maestra de danza árabe". "Patinar.. hacer danzas". "De danza". "Maestra de patinaje sobre hielo". "Dibujar". "Actriz". "Uno que está cantando, y acá una señora que va a ingresar a un teatro para actuar".</i>
13- importante estimulación mediática.	<i>"Nicole Newman". "Como Lilita Torres". "A vos quién te gusta de Rebelde Ways?. Marisa o Susana?". "Yo puse el canal Nick, Nick, Nickelobio!!".</i>
14- inquietud respecto de la diferencia de sexos.	<i>"A este hombre lo puedo hacer mujer?". "Es necesario los chicos, no las chicas".</i>
15- inquietud respecto del ausentismo escolar del día.	<i>"Tendremos que pedir todo, todo lo de clase, nosotras". "Es como si hubiéramos faltado". "Qué lindo me salvo de sociales, aunque es linda la materia". "A vamos por la 4° hora".</i>
16- Tatiana se diferencia del resto del grupo.	<i>Tatiana "Es un desastre". "Rebelde Ways, Nicky Lodium, nadamás". "Esta es Tatiana?". "Un estante significa un.. un.. agujero.. (risasTatiana)". Tatiana: "está tapado porque es apto para mayores, nada más". "Che Tatiana mirá cómo estás pintando; parecés una nena de 6 años". "Ah también quería ser maestra de historia ahora, estoy recordándome". "Tatiana porqué fuiste a sacar la foto y yo no?". "Cuidado Tatiana estás pateando las cosas". Tatiana: "Estoy pateando todo". Tatiana: "Bueno yo lo voy a decir en voz alta, pero uds. no se lo pueden repetir a nadie. Puedo decir lo mio?". "No le pongas, porque sino se van a dar cuenta que vos sos la zarpada". "Tatiana se porta mal, Tatiana se metió ahí adentro". M: "Tatiana, Tatiana, me parece que Tatiana no se va a quedar ningún premio, y si la van a buscar tampoco". M: "Basta Tatiana".</i>
B- SENTIMIENTOS QUE APARECEN	<i>TESTIMONIOS QUE LOS SUSTENTAN</i>
a- vergüenza	<i>M: "Te da vergüenza lo que están haciendo los grandes?". Tatiana: "No". M:</i>

	<i>"Pareciera que sí". T: "No, es que me da gracia".</i>
b- culpa	<i>"No le pongas, porque sino se van a dar cuenta que vos sos la zarpada".</i>
c- envidia	<i>"El de ella va a ser el más lindo". "Ay porque es de las que mejor dibujas". "No, porque Nair calca, no copia, dibuja". "Bueno pero copia, no dibuja por dibujar, por la imaginación". "Ay, nena que imaginaria que sos". "Si pero mirá todo lo que me quedó a mi, y mirá lo que a vos te quedó". "Nunca se sale de la línea, ah!".</i>
d- inquietud (persecución)	<i>"No le pongas, porque sino se van a dar cuenta que vos sos la zarpada". M: "Pero vos misma dibujaste (a Tatiana), qué dibujaste?".</i>
e- temor	<i>Tatiana: "dibujé a una modelo desfilando y a una.. lo puedo decir?". "Si una prost.. trabajando".</i>
f- confianza/desconfianza.	<i>Tatiana: "Bueno está bien, yo lo voy a decir en voz alta, pero uds. no se lo pueden repetir a nadie. Puedo decir lo mio?". "No le van a mostrar a nadie los dibujos?". "Y se los van a dividir?". "Si pero si van a dividir cada uno, de una chica, lo cortan a la mitad.. un dibujo..".</i>
C- HIPÓTESIS (CREENCIAS) QUE FUNDAN LA VISIÓN QUE ELLOS TIENEN DE LA REALIDAD.	TESTIMONIOS QUE LAS SUSTENTAN
I- "el otro (adulto) tiene derecho a gritarme, elegirme, etc. sin demasiadas explicaciones.	<i>"Son como mi señorita así que tienen derecho a gritarte".</i>
II- "trabajo da dinero".	<i>"Sí trabajar para tener plata". "Y después cuando termina el trabajo le pagan". "Y después tiene que ir al Banco a buscar plata". "Ir a los Bancos a sacar cheques para mi jefe". "Mi mamá lo ayuda porque tiene que ir a los Bancos a hacer cheques". "Porque no tengo trabajo y no tengo plata". "Cajera de Banco". M- "Qué pasaba cuando uno no tenía trabajo? "no teníamos plata". "Mi mamá y mi papá tiene plata porque trabajan". "Están haciendo acobacias en la calle... y ahí les dan moneditas".</i>
III- "los que no tienen trabajo son pobres (cartoneros, villeros, etc.)"	<i>"Algunos cuando vengo al colegio, veo que algunos pobres están con la ropa toda sucia y se meten en el tacho de basura y buscan comida". "Los pobres, cartoneros".</i>

IV- "queremos ser como los de la tele"	<i>"Nicole Newman". "A vos quién te gusta más de Rebelde Ways? Marisa o Susana?".</i>
V- "queremos ganar plata".	<i>"Para pagar". "Para mantener a su flia.". "La casa, para pagar las cuotas". "Y si tiene hijos tiene que pagar el colegio. Algunos". "Bueno yo quiero ser cajera de supermercado.. la plata para comprarme golosinas".</i>